

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Рентгенология»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.51 «Фтизиатрия»

**Квалификация:** Врач–фтизиатр

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины** является участие в формировании компетенций (УК-1, ПК-5), подготовке квалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по рентгенологической диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

**Задачами дисциплины являются:**

Сформировать объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по рентгенологической диагностике при оказании медицинской помощи населению в рамках специальности «Фтизиатрия».

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальная компетенция (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Профессиональные компетенции (ПК-5):**

- готовность к определению у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Физико-технические основы рентгенологических методов диагностики	2	2	4	2	10	Тестовые задания
2	Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов	4	6	10	6	26	Тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	

Л- лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа